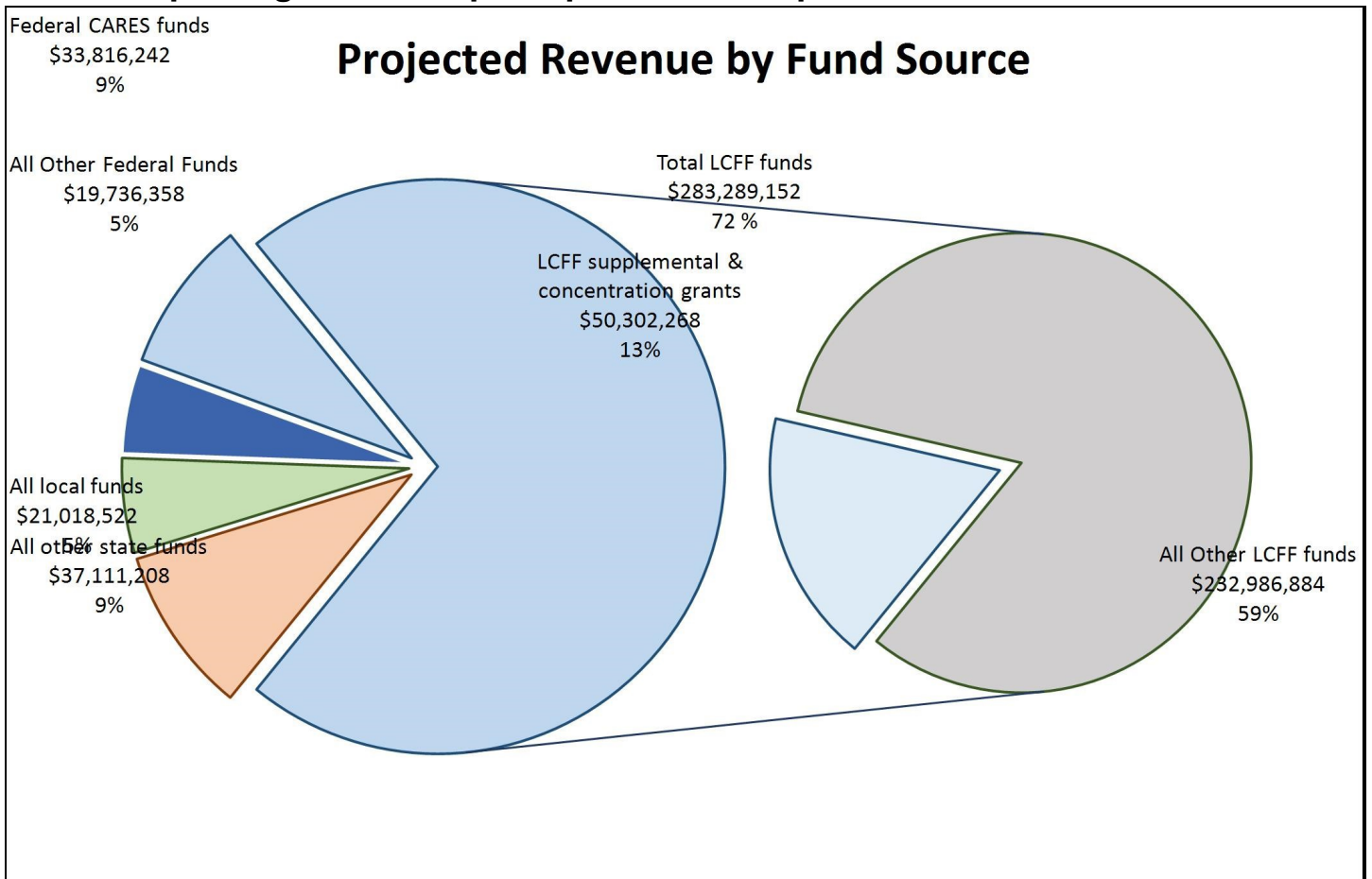


Descripción general del presupuesto de la Fórmula LCFF para los padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa
 Código CDS: 0761796000000
 Año escolar: 2020-2021
 Información de contacto de la Agencia Educativa Local (LEA): Matthew Duffy, Superintendente

Los distritos escolares reciben fondos de diferentes fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), otros fondos estatales, fondos locales y fondos federales. Los fondos de la fórmula LCFF incluyen un nivel básico de financiación para todas las Agencias Educativas Locales (LEA) y financiación adicional, llamadas subvenciones "suplementarias y de concentración", para las agencias educativas locales basadas en la inscripción de estudiantes con mayores necesidades (jóvenes en hogares temporales de crianza, aprendices de inglés y estudiantes de bajos ingresos).

Descripción general del presupuesto LCAP para el año escolar 2020-2021

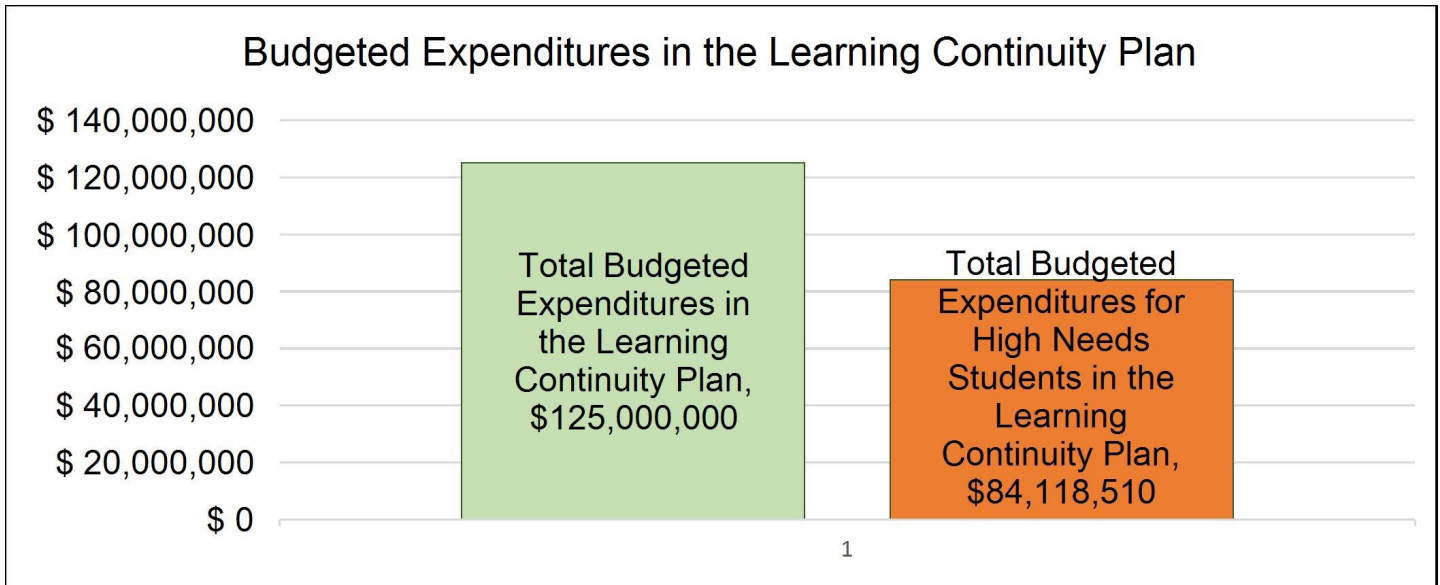


Esta tabla muestra los ingresos totales para fines generales que el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa espera recibir en el próximo año de todas las fuentes de financiación.

Los ingresos totales proyectados para el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa son de \$394,971,482, de los cuales \$283,289,152 provienen de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), \$37,111,208 son de otros fondos estatales, \$21,018,522 son fondos locales y \$53,552,600 son fondos federales. De los \$53,552,600 en fondos federales, \$33,816,242 son fondos federales de la Ley CARES. De los \$283,289,152 de fondos de la fórmula LCFF, \$50,302,268 se generan en base a la inscripción de estudiantes con mayores necesidades (jóvenes en hogares temporales de crianza, aprendices de inglés y estudiantes de bajos ingresos).

Descripción general del presupuesto de la Fórmula LCFF para los padres

Para el año escolar 2020-2021, los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, estudiantes y la comunidad para desarrollar un Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia (Plan de Continuidad del Aprendizaje). El Plan de Continuidad del Aprendizaje reemplaza el Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) para el año escolar 2020-2021 y brinda a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo planean brindar una educación de alta calidad, apoyos socioemocionales y nutrición para sus estudiantes durante la pandemia de COVID-19.



Esta tabla proporciona un resumen de cuánto planea gastar el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa para las acciones y servicios planificados en el Plan de Continuidad del Aprendizaje para el año escolar 2020-2021 y qué parte del total está vinculado al aumento o mejora de los servicios para estudiantes con grandes necesidades.

El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa planea gastar \$291,736,514 para el año escolar 2020-2021. De esa cantidad, \$125,000,000 están vinculados a acciones/servicios en el Plan de Continuidad del Aprendizaje y \$166,736,514 no están incluidos en el Plan de Continuidad del Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad del Aprendizaje se utilizarán para lo siguiente:

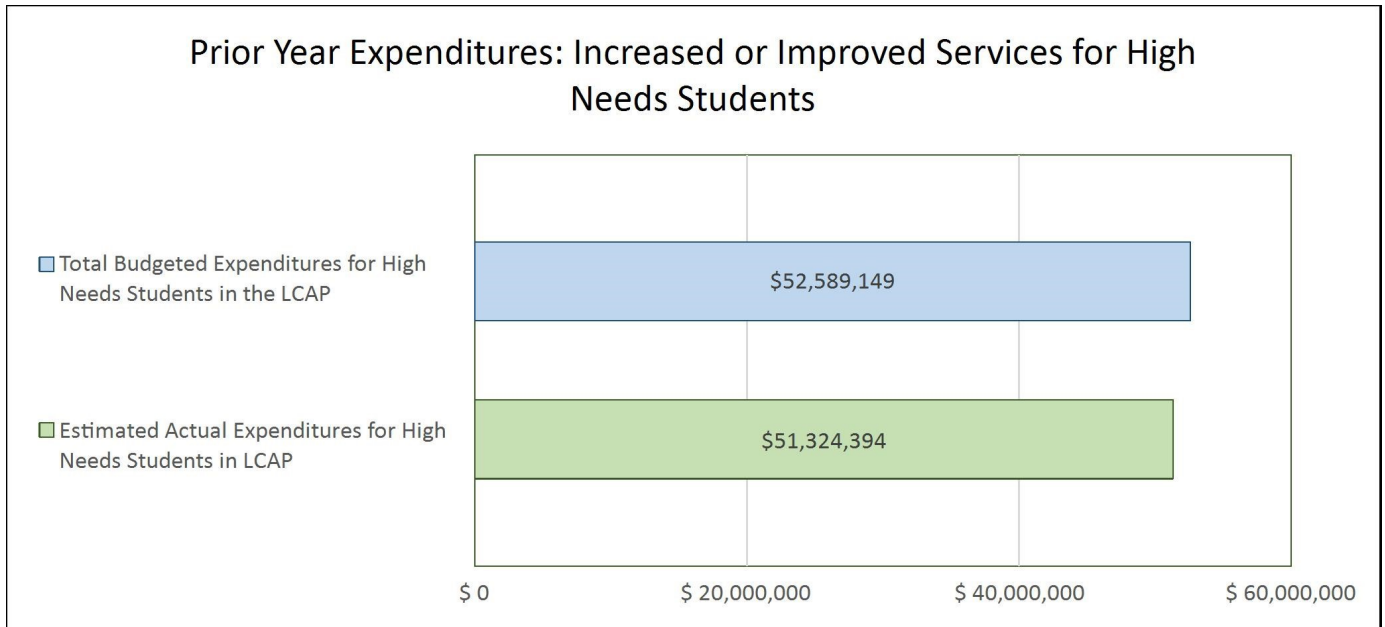
El presupuesto del Distrito incluye operaciones del plantel (personal de conserjería, mantenimiento y oficina), apoyo central (Nómina, Compras, Contabilidad, Recursos Humanos), costos de infraestructura fija (servicios públicos, seguros, tecnología) y los salarios y beneficios de nuestro personal fundamental. Si bien algunos de los salarios relacionados con los maestros se mencionaron en el Plan de Continuidad de Aprendizaje (LCP), no se proporcionaron detalles. Otro gasto importante no incluido en el plan LCP son las contribuciones requeridas de más de \$70 millones para apoyar programas como Educación Especial. El Distrito está proporcionando apéndices a este informe para identificar las categorías principales dentro del presupuesto que no se describen en el plan LCP.

Incremento y mejoría de servicios para estudiantes con mayor necesidad incluidos en el Plan de Continuidad del Aprendizaje para el año escolar 2020-2021

En el año escolar 2020-2021, el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa proyecta que recibirá \$50,302,268 en base a la inscripción de jóvenes en hogares temporales de crianza, estudiantes aprendices de inglés y estudiantes de bajos ingresos. El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa debe describir cómo pretende aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con grandes necesidades en el Plan de Continuidad del Aprendizaje. El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa planea gastar \$84,118,510 para cumplir con este requisito, como se describe en el Plan de Continuidad del Aprendizaje.

Descripción general del presupuesto de la Fórmula LCFF para los padres

Información actualizada sobre el aumento o la mejora de los servicios para estudiantes con grandes necesidades en el año escolar 2019-2020



Esta tabla compara la cantidad de dinero que el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa presupuestó en el plan LCAP del año escolar 2019-2020 para acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con grandes necesidades con la cantidad que el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa realmente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentando o mejorando los servicios para estudiantes con grandes necesidades en el año escolar 2019-2020.

En el año escolar 2019-2020, el plan LCAP del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa presupuestó \$52,589,149 para acciones planificadas para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes de mayor necesidad. El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa en realidad gastó \$51,324,394 en acciones para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes de mayor necesidad en el año escolar 2019-20.

El Distrito no gastó todos los fondos del plan LCAP presupuestados en el año escolar 2019-2020 debido a la pandemia de COVID 19. En la presentación del presupuesto no auditado en septiembre, el Distrito asignó este excedente remanente directamente para apoyar a los estudiantes con grandes necesidades. Además, el Distrito asignó el traspaso de fondos generales directamente para apoyar a nuestros estudiantes con grandes necesidades en las áreas de pérdida de aprendizaje, salud mental, iniciativas de aprendizaje socioemocional (SEL) y apoyo para centros comunitarios y gastos de reapertura. La mayor parte de los fondos remanentes del plan LCAP se proporcionaron como apoyo adicional por una sola vez para nuestros estudiantes afroamericanos y el resto de los fondos del plan LCAP se colocaron dentro del presupuesto del plan LCAP central por una sola vez este año para proporcionar apoyos adicionales para las iniciativas de aprendizaje socioemocional (SEL).